

Vrijeme izvoza: 18.05.2024. 22:15:22

Repozitorij: [www.unirepository.svkri.uniri.hr](http://www.unirepository.svkri.uniri.hr)

Ukupan broj zapisa na URL-u: 75

Broj izvezenih zapisa: 75

| Naslov                                                                                                                                         | URL | Autori                  | Naslov izvornika |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------|
| Pozicioniranje i doživljaj odgajateljskih profesionalnih uloga i odgovornosti u radu s djecom u jaslicama                                      |     | Žulić, Lea              |                  |
| Trodimenzionalno oblikovanje likovnih uradaka djece rane dobi                                                                                  |     | Mihalić, Danaja         |                  |
| Izazovi i mogućnosti profesionalnog oblikovanja pozitivnih odnosa s djecom rane i predškolske dobi                                             |     | Petrić, Terezija        |                  |
| Model baze podataka za određivanje načina prehrane temeljem zdravstvenog statusa predškolskog djeteta                                          |     | Hrelja-Astalić, Korina  |                  |
| Izazovi vođenja dječjih vrtića u suvremenom odgojno-obrazovnom kontekstu                                                                       |     | Jurić, Melita           |                  |
| Utjecaj osobnih preferencija odgajatelja prema likovnim tehnikama na likovna postignuća djece rane i predškolske dobi                          |     | Mirović, Kristina       |                  |
| Učiteljske vještine savjetovanja u profesionalnoj komunikaciji s roditeljima                                                                   |     | Keranović, Tira Diandra |                  |
| Načela waldorfske pedagogije                                                                                                                   |     | Matić, Ivana            |                  |
| Pregled istraživanja pedagogije Marije Montessori                                                                                              |     | Holjar, Sara            |                  |
| Oblikovanje profesionalnog identiteta odgajatelja tijekom inicijalnog obrazovanja                                                              |     | Basara, Anja            |                  |
| Poticanje algoritamskog razmišljanja djece predškolske dobi                                                                                    |     | Carević, Ivana          |                  |
| Primjena edukativnih igara u odgoju i obrazovanju predškolske djece                                                                            |     | Krstinić Nikić, Sara    |                  |
| Usporedba odrednica dobrobiti djece rane i školske dobi tijekom prijelaznih životnih perioda                                                   |     | Kučan, Marija           |                  |
| Važnost kompetencija ravnatelja i stavova prema samovrednovanju u osiguranju kvalitete rada ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |     | Maltarić, Ivana         |                  |
| Prijelazni objekti i socijalno-emocionalna dobrobit i otpornost djece                                                                          |     | Komadina, Tamara        |                  |
| Prijelazni objekti, kvaliteta prijelaza iz obitelji u vrtić i karakteristike djece i roditelja                                                 |     | Vivoda, Larisa          |                  |
| Izazovi suradnje dječjih vrtića i osnovnih škola tijekom prijelaza                                                                             |     | Pejnović, Helena        |                  |

|                                                                                                                                  |  |                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|
| Kompetencije učitelja za poučavanje učenika s disleksijom                                                                        |  | Martan, Valentina      |  |
| Obiteljski i razvojni korelati usvajanja rodni uloga djece rane i predškolske dobi                                               |  | Juras, Kristina        |  |
| Osnaživanje odgajatelja za organizacijsko učenje kao pretpostavka osiguranja kvalitete u ustanovama ranog odgoja                 |  | Pereković, Ivana       |  |
| Nastava Prirode i društva i povezanost s prirodom učenika nižih razreda osnovne škole                                            |  | Mažar, Sandra          |  |
| Percepcija pružanja podrške roditeljima iz perspektive različitih dionika                                                        |  | Feltrin, Natalija      |  |
| Učinci aktivnosti u prirodi na neuropsihološke razvojne pokazatelje djece rane i predškolske dobi                                |  | Lovrić, Natalija       |  |
| Koliko i kako je jezično-komunikacijski i govorni razvoj djeteta "briga roditelja"?                                              |  | Šušnja, Lucija         |  |
| Montessori materijali u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                |  | Belasić, Dea           |  |
| Odgajateljska percepcija pružanja savjetodavne podrške roditeljima                                                               |  | Moguš, Anamarija       |  |
| Osnaživanje odgajatelja za interkulturalne vrijednosti: implikacije za profesionalni razvoj i vođenje odgojno-obrazovne ustanove |  | Pavić, Matea           |  |
| Strategije podrške djeci u riziku socijalne isključenosti                                                                        |  | Kleščić, Iva           |  |
| Uloga odgajatelja u razvoju inkluzivnih i interkulturalnih vrijednosti                                                           |  | Starčević, Kristina    |  |
| Karakteristike prijelaza iz obitelji u dječji vrtić kod djeteta s posebnim potrebama                                             |  | Žulić, Lea             |  |
| Podrška djeci u riziku socijalne isključenosti                                                                                   |  | Hrelja-Astalić, Korina |  |
| Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima                                              |  | Petrić, Terezija       |  |
| Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima                                              |  | Petrić, Terezija       |  |
| Kako odgajatelji vide odgajateljski par                                                                                          |  | Jedrejčić, Lucija      |  |
| Kompetencije odgajatelja za integraciju pokreta u svakodnevne aktivnosti djeteta                                                 |  | Žigulić, Kristina      |  |
| Različiti terapijski pristupi za djecu s poremećajem iz spektra autizma                                                          |  | Čabraja, Dora          |  |
| Strategije poučavanja djece predškolske dobi s poremećajem iz spektra autizma                                                    |  | Štritoč, Iva           |  |
| Kompetentnost odgajatelja pri pružanju savjetodavne podrške roditeljima                                                          |  | Klišanić, Anamarija    |  |
| POVEZANOST SOCIJALNIH OSOBINA LIKOVNO DAROVITE DJECE S REZULTATIMA TESTA NJIHOVE POTENCIJALNE LIKOVNE KREATIVNOSTI               |  | Čandić, Natali         |  |

|                                                                                                                                        |  |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Socijalno-emocionalna dobrobit djece i stil privrženosti u odnosu na prijelazni period iz perspektive roditelja i odgajatelja          |  | Janković, Lara             |  |
| Mitovi o kreativnosti: kako odgajatelji percipiraju kreativnost?                                                                       |  | Draščić, Sanja             |  |
| Percepcija učitelja i edukacijskih rehabilitatora o dostupnoj podršci u obrazovanju učenika s poremećajima iz autističnoga spektra     |  | Šoštarić, Ines             |  |
| Odgojni postupci roditelja i odgajatelja u odnosu na snage i poteškoće djece                                                           |  | Predrag, Elena             |  |
| Kako odgajatelji procjenjuju svoju profesiju: pogled na profesionalni identitet "iznutra"                                              |  | Skendrović, Lana           |  |
| Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse - implikacije za učitelje                                                                |  | Čabraja, Marina            |  |
| Usavršavanje motoričkih znanja kod djece predškolske dobi primjenom poligona i frontalnog oblika rada                                  |  | Tijan, Karin               |  |
| Evaluacija potencijalne kreativnosti i divergentnog mišljenja                                                                          |  | Žigo, Mateja               |  |
| Evaluacija potencijalne kreativnosti i osobine ličnosti učenika                                                                        |  | Hajsan, Blanka             |  |
| Psihosocijalni i neurokognitivni aspekti upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju |  | Hertarić, Jelena           |  |
| Komunikacija odgajatelja i roditelja - faktor jezično-komunikacijskoga razvoja djeteta rane i predškolske dobi                         |  | Pečevski, Valentina        |  |
| Motivacija za postignućem i školski uspjeh učenika                                                                                     |  | Magdić, Tina               |  |
| Profesija odgajatelj - cjeloživotno obrazovanje uz pomoć IKT-a                                                                         |  | Josipović Tankosić, Renata |  |
| Profesionalna etika odgajatelja                                                                                                        |  | Nikolić, Kristina          |  |
| Samoprocijenjene kompetencije studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za savjetovanje roditelja                            |  | Grubica, Paola             |  |
| Stručne intervencije u regulaciji ponašanja: prikaz slučaja                                                                            |  | Bacinger, Sarah            |  |
| Postoji li povezanost između psihičke otpornosti, kreativnosti i temperamenta djece predškolske dobi?                                  |  | Žagar, Josipa              |  |
| Skriveno u vidljivom: što nam otkrivaju obrazovne biografije odgajatelja?                                                              |  | Šćulac, Vanessa            |  |
| Edukacijske refleksije samohranog roditeljstva                                                                                         |  | Devčić, Valnea             |  |
| Mapa profesionalnog razvoja kao alatka uvođenja pripravnika u odgajateljsku profesiju                                                  |  | Kličić, Luana              |  |
| Percepcija odgajatelja o partnerstvu s roditeljima                                                                                     |  | Đuranović, Ksenija         |  |
| Udruge odgajatelja u Hrvatskoj: obzori novog profesionalizma odgajatelja                                                               |  | Donada, Ana                |  |

|                                                                                                 |  |                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Kako odgajatelji procjenjuju doprinos stručnog usavršavanja u stjecanju pojedinih kompetencija? |  | Prović, Petra         |  |
| Roditeljska procjena ponašanja u sukobima                                                       |  | Nikolić, Ana-Katarina |  |
| Izazovi i posebnosti vođenja i procesa odlučivanja u vrtićima                                   |  | Mrnjaus, Josipa       |  |
| Kompetencije odgajatelja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj                               |  | Kondić, Klara         |  |
| Odgojna uloga obitelji                                                                          |  | Đorđević, Tina        |  |
| Održivi vrtići - mjesta promicanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj                       |  | Perić, Antonia        |  |
| Prehrambene navike predškolske djece                                                            |  | Čirjak, Enya Ashly    |  |
| Intraobiteljska dinamika odgojne uloge roditelja                                                |  | Stanić, Lorena        |  |
| Partnerstvo roditelja i odgajatelja - perspektiva roditelja                                     |  | Blašković, Nikolina   |  |
| Profesionalno sagorijevanje odgajatelja u inkluzivnim okruženjima                               |  | Josipović, Martina    |  |
| Vođenje i promicanje suradničke kulture u ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja |  | Jerković, Valentina   |  |
| Cjeloživotno učenje i obrazovanje odgajatelja - primjena obrazovne biografije                   |  | Stojšić, Silvija      |  |
| Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse: implikacije za profesionalni razvoj odgajatelja  |  | Brajdić, Tihana       |  |
| Stanje i perspektive unaprjeđivanja kontinuiranoga profesionalnog obrazovanja odgajatelja       |  | Marijan, Lucija       |  |