

Vrijeme izvoza: 07.05.2024. 18:23:41

Repozitorij: www.unirepository.svkri.uniri.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 63

Broj izvezenih zapisa: 63

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Samoprocjena psihofizičkoga zdravlja roditelja djeteta s poremećajem iz spektra autizma		Rogović, Tamara	
Roditeljski stres, roditeljska kompetentnost i indeks bračne kvalitete roditelja djece s posebnim potrebama u odnosu na roditelje djece tipičnog razvoja		Maurović, Nina	
Mentalno i fizičko zdravlje roditelja djece s posebnim potrebama		Čižmešija, Ivona	
Podrška za obitelj u lokalnoj zajednici Pazinštine		Damijanić, Tamara	
Pozitivno i asertivno discipliniranje učenika s teškoćama pažnje		Vlah, Nataša; Velki, Tena; Zrilić, Smiljana	
Inkluzija djece s teškoćama predškolske dobi i razvoj usluga podrške na području grada Velike Gorice		Baldaš, Melita	
Samoprocjena kompetencija pomoćnih odgojno-obrazovnih djelatnika - pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju		Jakopec, Nenad	
Povezanost percipirane socijalno-komunikacijske komponente školske kulture i obrazaca ponašanja učenika osnovne škole u interpersonalnim sukobima		Družinec, Vlatka	
Usporedba stručnjačke i roditeljske percepcije roditeljskog ponašanja i roditeljskog stres kod roditelja djece rane dobi urednog i rizičnog razvojnog obrasca		Hrkać, Ana	
Teachers' Self-Efficacy Based on Symptoms of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Primary School Pupils		Vlah, Nataša; Velki, Tena; Kovačić, Emina	
Model baze podataka za praćenje spremnosti djece za polazak u školu		Frković, Kristina	
Simptomi emocionalnih problema i problema u ponašanju kod učenika s teškoćama nepažnje		Ognjanovac, Ana	
Zabrinutosti roditelja i odgajatelja za razvoj i ponašanje djece		Galović, Daria	
STAVOVI I ZNANJA STUDENATA MEDICINE O CIJEPLJENJU		Bratović, Nikolina	

IZVEDBENI PLANOWI I PROGRAMI STUDIJA U HRVATSKOJ KOJI OBRAZUJU UČITELJE ZA RAD S UČENICIMA S ADHD-om		Vukelić, Davor; Zovko, Anita; Vlah, Nataša	
Percepcija učitelja i edukacijskih rehabilitatora o dostupnoj podršci u obrazovanju učenika s poremećajima iz autističnoga spektra		Šoštarić, Ines	
Razlike u samoprocijenjenoj učinkovitosti u poučavanju učenika s teškoćama u ponašanju s obzirom na procijenjene potrebe za dodatnom pomoći u učenju i korekcije ponašanja		Mršić, Sarah	
Razlike u samoprocijenjenoj učinkovitosti u poučavanju učenika s teškoćama u ponašanju s obzirom na procijenjene potrebe za dodatnom pomoći u učenju i korekcije ponašanja		Mršić, Sarah	
TEACHERS' EDUCATIONAL AND MISBEHAVIOR MANAGEMENT STRATEGIES IN WORKING WITH PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH ATTENTION DEFICITS		Velki, Tena; Vlah, Nataša; Kovačević, Irena	
Teškoće socijalne integracije djece s ADHD-om		Kovačić, Josipa	
Specifična socijalna ponašanja odgojitelja u vrtiću		Sabolić, Maja	
Relacije između učiteljevog samoprocijenjenog odnosa s učenikom s problemima u ponašanju i nekih obilježja učenika		Posavec, Leona	
Relacije učinkovitosti odgojitelja s djetetovim problemima u ponašanju i socijalnom kompetentnosti u predškolskim ustanovama		Župančić, Martina	
Stavovi odgojitelja predškolskih ustanova prema odgojno-obrazovnom uključivanju djece s posebnim potrebama		Ćorluka, Josipa	
Problemi u ponašanju i obrasci ponašanja u sukobima kod učenika osnovne škole		Lovrek, Ivana	
Odgajateljeva percepcija roditeljske uključenosti u savjetovanje		Petrov, Bruna	
Učiteljeva primjena strategija u upravljanju razrednom disciplinom		Šturbek, Andrea	
Metode i postupci rada učiteljice s učenikom koji ima dijagnosticiran ADHD sindrom		Radoslović, Julia	
Socijalne vještine učenice koja muca		Dejanović Jozić, Matea	
Obilježja senzornoga profila djece s teškoćama senzorne integracije		Babić, Silvia	
Važnost razumijevanja dinamičnih znakova neverbalne komunikacije u interakcijsko-komunikacijskom odnosu odgajatelja i djeteta rane i predškolske dobi		Franković, Karla	
Kvantitativna analiza interesa učitelja za kompetencijama primjene glazbe u radu s djecom s posebnim potrebama		Blažina, Julijana	

Povezanost samoprocijenjene učinkovitosti u radu s učenicima s ADHD-om i uvjerenja o dobrobiti inkluzije		Dobranić, Adela	
Samoprocijenjena učinkovitost učitelja u poučavanju učenika s ADHD-om		Vručina, Matea	
Spolne razlike u procijenjenim simptomima učenika s ADHD-om		Vručina, Anita	
Roditeljske i odgajateljske procjene dječjeg razvojnog statusa u predškolskim ustanovama		Kovačević, Andrea	
Povezanost doživljaja otpornosti unutar vlastite obitelji i procijenjenih rizičnih ponašanja kod srednjoškolaca		Hasikić, Alen	
Pregled istraživanja učinkovitosti programa za poticaj neurokognitivnog razvoja djece rane i predškolske dobi		Nestorović, Edina	
Mišljenja odgojitelja i nastavnika u odgojno-obrazovnoj prilagodbi za darovitu djecu i učenike		Mužić, Lucija	
Stavovi odgojitelja i nastavnika o odgojno-obrazovnom uključivanju djece i učenika s oštećenjem sluha		Šokić, Marina	
Organizacijske postavbe vježbanja u funkciji povećanja fiziološkog opterećenja djece predškolske dobi		Horvat, Nina	
Roditeljska procjena ponašanja u sukobima		Nikolić, Ana-Katarina	
Provedba izvanučioničke nastave tematskim radionicama		Varat, Katarina	
Obrazovanje i usmjeravanje darovite djece		Ožbolt, Dino	
Uloga škole kao zaštitnog čimbenika u prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih		Gregov, Ema	
Procjena i samoprocjena ponašanja u sukobima studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci		Predrag, Elena	
Programi za razvoj socioemocionalne kompetentnosti djece u Dječjem vrtiću "Rijeka"		Peranić, Glorija	
Socijalna kompetentnost osoba s Down sindromom		Finzir, Martina	
Komunikacija mentora i studenta		Tomašev, Iva	
Kvaliteta zajedničkog vremena majke i djeteta rane i predškolske dobi		Badurina, Kristina	
Neverbalno i verbalno ponašanje odgajatelja u pojedinim specifičnim situacijama dnevne rutine u vrtiću		Kirinčić, Marina	
Samohrano očinstvo		Hajdinjak, Ivana	
Prosocijalne tendencije i rizični čimbenici učenika koji su uključeni u poludnevni boravak Doma za odgoj djece i mladeži Rijeka		Pavlović, Rebeka	
Evaluacija muzejskih radionica za djecu		Rubeša, Andrea	

Glazbene aktivnosti u organizaciji slobodnog vremena učenika primarnoga odgoja i obrazovanja		Čordašev, Rozmari	
Mišljenja učitelja o učenicima s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD)		Kehonjić, Selma	
Samoprocjena odgajateljskih stilova ponašanja u interpersonalnim sukobima		Čizmić, Alma	
Uvjerenja učitelja o disleksiji		Matošević, Andreja	
Primjena digitalne tehnologije u nastavi Hrvatskoga jezika u nižim razredima osnovne škole		Vlahović, Marija	
Sposobnosti i poteškoće predškolske djece u odnosu na njihov temperament		Slaviček, Maja	
Teškoće s mokrenjem predškolske djece različita temperamenta		Srdić, Duška	
Capoeira kao alternativna metoda rada s djecom u psihosocijalnom riziku		Križić, Katarina	
Socijalna podrška i uvjerenja o traženju stručne pomoći kod roditelja djece s teškoćama u razvoju		Raguž, Anela	