

Vrijeme izvoza: 19.05.2024. 00:05:28

Repozitorij: www.unirepository.svkri.uniri.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 78

Broj izvezenih zapisa: 78

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Pozicioniranje i doživljaj odgajateljskih profesionalnih uloga i odgovornosti u radu s djecom u jaslicama		Žulić, Lea	
Samoprocjena psihofizičkoga zdravlja roditelja djeteta s poremećajem iz spektra autizma		Rogović, Tamara	
Izazovi i mogućnosti profesionalnog oblikovanja pozitivnih odnosa s djecom rane i predškolske dobi		Petrić, Terezija	
Izazovi vođenja dječjih vrtića u suvremenom odgojno-obrazovnom kontekstu		Jurić, Melita	
Slikovnica u dječjem vrtiću - kada, kako i zašto u funkciji razvoja govora, jezika i komunikacije?		Mužić, Andrea	
Strategije odgajatelja za poticanje roditeljske uključenosti		Vorkapić, Vinka	
Učiteljske vještine savjetovanja u profesionalnoj komunikaciji s roditeljima		Keranović, Tira Diandra	
Oblikovanje profesionalnog identiteta odgajatelja tijekom inicijalnog obrazovanja		Basara, Anja	
Prijelazi iz obitelji u vrtić i prilagodbe tijekom pandemije koronavirusne bolesti		Nogić, Jelena	
Usporedba odrednica dobrobiti djece rane i školske dobi tijekom prijelaznih životnih perioda		Kučan, Marija	
Prijelazni objekti i socijalno-emocionalna dobrobit i otpornost djece		Komadina, Tamara	
Igra, priroda i održivi razvoj: Kako potaknuti povezanost s prirodom djece rane i (pred)školske dobi?		Anđić, Dunja	
Prijelazni objekti, kvaliteta prijelaza iz obitelji u vrtić i karakteristike djece i roditelja		Vivoda, Larisa	
Izazovi suradnje dječjih vrtića i osnovnih škola tijekom prijelaza		Pejnović, Helena	
Važnost prijelaznih objekata tijekom prijelaza iz obitelji u dječji vrtić		Kršulj, Viktoria	
Osnaživanje odgajatelja za organizacijsko učenje kao pretpostavka osiguranja kvalitete u ustanovama ranog odgoja		Pereković, Ivana	
Organizacija prijelaza iz obitelji u dječji vrtić tijekom pandemije koronavirusa - perspektive ravnatelja i stručnih suradnika		Martinčić, Mirna	

Koliko i kako je jezično-komunikacijski i govorni razvoj djeteta "briga roditelja"?		Šušnja, Lucija	
Montessori materijali u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Belasić, Dea	
Odgajateljska percepcija pružanja savjetodavne podrške roditeljima		Moguš, Anamarija	
Osnaživanje odgajatelja za interkulturalne vrijednosti: implikacije za profesionalni razvoj i vođenje odgojno-obrazovne ustanove		Pavić, Matea	
Strategije podrške djeci u riziku socijalne isključenosti		Kleščić, Iva	
Uloga odgajatelja u razvoju inkluzivnih i interkulturalnih vrijednosti		Starčević, Kristina	
Karakteristike prijelaza iz obitelji u dječji vrtić kod djeteta s posebnim potrebama		Žulić, Lea	
Podrška djeci u riziku socijalne isključenosti		Hrelja-Astalić, Korina	
Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima		Petrić, Terezija	
Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima		Petrić, Terezija	
Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? : Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe, Psihologija dobrobiti djece vol. 2		Tatalović Vorkapić, Sanja	
Perspektiva odgajatelja o odrednicama dobrobiti djece tijekom prijelaznih životnih perioda		Ljevar, Lorena	
Različiti terapijski pristupi za djecu s poremećajem iz spektra autizma		Čabraja, Dora	
Strategije poučavanja djece predškolske dobi s poremećajem iz spektra autizma		Štritoč, Iva	
Kompetentnost odgajatelja pri pružanju savjetodavne podrške roditeljima		Klišanić, Anamarija	
Socijalno-emocionalna dobrobit djece i stil privrženosti u odnosu na prijelazni period iz perspektive roditelja i odgajatelja		Janković, Lara	
Socio-demografske odrednice i pozitivni aspekti odnosa između odgajatelja i djece		Grubić Pavletić, Nikolina	
Odgojni postupci roditelja i odgajatelja u odnosu na snage i poteškoće djece		Predrag, Elena	
Kako odgajatelji procjenjuju svoju profesiju: pogled na profesionalni identitet "iznutra"		Skendrović, Lana	
Likovno izražavanje ljevaka i dešnjaka rane i predškolske dobi		Jedrejčić, Lucija	
Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse - implikacije za učitelje		Čabraja, Marina	
Usavršavanje motoričkih znanja kod djece predškolske dobi primjenom poligona i frontalnog oblika rada		Tijan, Karin	
Etička pitanja odgajatelja u procesu savjetovanja roditelja djece s teškoćama		Jukić, Vedrana	

Evaluacija potencijalne kreativnosti i osobine ličnosti učenika		Hajsan, Blanka	
Odgajateljeva percepcija roditeljske uključenosti u savjetovanje		Petrov, Bruna	
Boje interakcijsko-komunikacijskoga odnosa odgajatelja i djeteta rane i predškolske dobi		Krivičić, Laura	
Važnost artikulacije u razvoju komunikacijske kompetencije djece rane i predškolske dobi		Đanović, Tamara	
Važnost razumijevanja dinamičnih znakova neverbalne komunikacije u interakcijsko-komunikacijskom odnosu odgajatelja i djeteta rane i predškolske dobi		Franković, Karla	
Longitudinalna studija empatije budućih odgajatelja		Mađar, Lucija	
Psihička otpornost, kreativnost i ličnost budućih odgajatelja		Momić, Patricia	
Kvantitativna analiza interesa učitelja za kompetencijama primjene glazbe u radu s djecom s posebnim potrebama		Blažina, Julijana	
Obilježja djece polaznika ljetnih kampova: Kros-kulturalna usporedba temperamenta, psihičke otpornosti i optimizma		Cikač, Tea	
Postoji li povezanost između psihičke otpornosti, kreativnosti i temperamenta djece predškolske dobi?		Žagar, Josipa	
Samoprocjena digitalnih kompetencija studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Antešić, Andrea	
Stavovi psihologa o govoru i mišljenju - implikacije za neposredni odgojno-obrazovni proces		Ezgeta, Ivana	
Posljednje dijete u šumi-Novu pristup odgoju djece za rast, razvoj i okoliš		Petrinčić, Martina	
Kako odgajatelji procjenjuju doprinos stručnog usavršavanja u stjecanju pojedinih kompetencija?		Prović, Petra	
Metrijska svojstva skala za mjerenje kapaciteta vrtića za rad s obiteljima u riziku		Matovina, Martina	
Analiza pozitivnih afektivnih stanja odgajatelja		Čačić, Sanja	
Izazovi i posebnosti vođenja i procesa odlučivanja u vrtićima		Mrnjaus, Josipa	
Konstrukcija mjera za analizu provedbe adaptacije djece na vrtić		Pauletić, Ivana	
Tradicijske dječje igre i plesovi kao stimulacija cjelokupnog razvoja djeteta predškolske dobi		Gobin, Natalija	
Kompetencije odgajatelja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj		Kondić, Klara	
Odgojna uloga obitelji		Đorđević, Tina	
Održivi vrtići - mjesta promicanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj		Perić, Antonia	
Prehrambene navike predškolske djece		Čirjak, Enya Ashly	

Procjena i samoprocjena ponašanja u sukobima studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci		Predrag, Elena	
Komunikacija mentora i studenta		Tomašev, Iva	
Kvaliteta zajedničkog vremena majke i djeteta rane i predškolske dobi		Badurina, Kristina	
Profesionalno sagorijevanje odgajatelja u inkluzivnim okruženjima		Josipović, Martina	
Samohrano očinstvo		Hajdinjak, Ivana	
Dobrobit inkluzije: roditeljska perspektiva		Barbiš, Elizabeta	
Pozitivna psihologija na poslu - kako odgajatelji percipiraju svoje zadovoljstvo radom u dječjem vrtiću?		Crnčić, Jasna	
Vođenje i promicanje suradničke kulture u ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja		Jerković, Valentina	
Čimbenici profesionalnog sagorijevanja učitelja u inkluziji		Bogdanović, Nikol	
Cjeloživotno učenje i obrazovanje odgajatelja - primjena obrazovne biografije		Stojšić, Silvija	
Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse: implikacije za profesionalni razvoj odgajatelja		Brajdić, Tihana	
Povezanost odgajateljeve percepcije procesa savjetovanja s profesionalnim sagorijevanjem		Brgić, Sara	
Sposobnosti i poteškoće predškolske djece u odnosu na njihov temperament		Slaviček, Maja	
Stanje i perspektive unaprjeđivanja kontinuiranoga profesionalnog obrazovanja odgajatelja		Marijan, Lucija	
Teškoće s mokrenjem predškolske djece različita temperamenta		Srdić, Duška	